



## Congreso Internacional Jóvenes Construyendo Mundos

“Capacidades y Límites De Una Acción Transformadora”

14 y 15 octubre 2010  
Círculo de Bellas Artes - Madrid

El Posgrado en Juventud y Sociedad de la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED), iniciativa de formación especializada dirigida a profesionales, técnicos y público en general interesado en temas relacionados con la juventud, convoca la celebración de un Congreso Internacional, a través del que pretende plasmar su apuesta por integrar investigación y práctica al abordar la realidad juvenil.

El Congreso estará dirigido a debatir sobre las capacidades y limitaciones de los jóvenes para llevar a cabo una acción transformadora del mundo en el que viven. Y sus destinatarios son los profesionales que trabajan en el ámbito de la juventud, expertos en temas juveniles, miembros de asociaciones o grupos juveniles, jóvenes involucrados en proyectos colectivos, titulados o estudiantes interesados en las cuestiones relacionadas con la realidad juvenil

### Presentación

Frente a la habitual perspectiva que trata a los jóvenes como clientes de la acción de los poderes públicos, como fuente de problemas o como víctimas de la sociedad en la que viven, a lo largo de las distintas sesiones del congreso trataremos de conocer mejor a los **jóvenes como actores sociales y políticos**, con capacidades para transformar la realidad en la que viven pero también con limitaciones a las que tienen que hacer frente para dotar de eficacia a su acción.

Para alcanzar este objetivo se tendrán en cuenta **tres dimensiones**, que vertebran el planteamiento general de la reunión: en primer lugar, **la reflexión e investigación** sobre los distintos aspectos de la vida de los jóvenes en las sociedades actuales, sobre sus necesidades, intereses, acciones; en segundo lugar, **las experiencias** concretas en las que los jóvenes plasman y expresan su capacidad de agencia y, por último, **las aportaciones de los protagonistas** del mundo juvenil, esto es, los propios jóvenes y los profesionales que trabajan en este campo.

### Contenidos

El desarrollo del Congreso buscará armonizar estas tres dimensiones en las distintas áreas temáticas que se aborden a lo largo de las distintas sesiones. Estos contenidos se articulan en cuatro paneles, con los siguientes contenidos.

### **Panel 1: Relaciones personales, afectivas y entre géneros: ¿Los límites del cambio?**

En este panel intercambiaremos ideas, datos y experiencias sobre las relaciones personales que mantienen los jóvenes en la actualidad. Nos centraremos en tres marcos de relaciones: el marco de la amistad y de las relaciones familiares, el marco de las relaciones íntimas y sexuales, y el marco de los espacios, herramientas y formas de relacionarse. En todas ellas será importante el análisis de las diferencias según género y según la clase social.

Se trata de reflexionar sobre el sentido y las expectativas de las relaciones teniendo en cuenta las dimensiones de confianza, identidad, poder y apoyo mutuo. En concreto planteamos tres preguntas para la reflexión conjunta y el debate:

1. ¿Viven y perciben los jóvenes sus relaciones personales como satisfactorias?
2. ¿Tienen las actuales relaciones personales entre los jóvenes un potencial de transformación social?
3. ¿Cuáles eran las expectativas de igualdad en las relaciones personales y por qué no se han cumplido?

### **Panel 2: Innovaciones sociales y creatividad política**

Se espera (y quizá se teme) de los jóvenes que sean capaces de innovar socialmente, que descubran nuevas posibilidades de transformación social y política, de crear nuevos mundos que sean a la vez más sostenibles y más justos, las dos dimensiones cruciales del cambio en la sociedad global. Se espera de los jóvenes que lleguen a los espacios públicos y privados de la sociedad con una mirada crítica y transformadora.

Muchas son las preguntas que a este respecto vienen inmediatamente a la mente y algunas de ellas trataremos de debatirlas en este panel. ¿Qué cambios se han producido en los modelos de participación pública y voluntad de transformación social? ¿En qué ámbitos se desarrollan estas transformaciones? ¿Qué significa y cómo detectar las zonas de innovación y creatividad en lo político y lo público? ¿Son el software libre, el arte urbano, las redes alternativas de alimentos, las guerrillas verdes, las "bicis críticas", las intervenciones en la ciudad, el movimiento LGTB... ejemplos de estas capacidades de innovación y creación? ¿Qué es lo que no vemos, dado que por su propia naturaleza, la invención de lo político, de lo público, sucede allí donde no miramos, o no registramos en la mirada? ¿Qué capacidades de los jóvenes son necesarias para producir estos cambios? ¿Con qué límites se encuentran? ¿Cuándo termina una acción de ser innovadora y creativa? ¿Innovación y creatividad política es igual a subversión? ¿Hay dimensiones de género, o rural/urbana, o de clase, en la innovación social y creatividad política de los jóvenes?

### **Panel 3: La transformación del entorno comunitario: de usuarios a protagonistas**

La pretensión de este panel es reflexionar acerca de los procesos de intervención social juvenil que surgen en todo entorno comunitario cercano. Describir aquellas iniciativas y modelos juveniles que construyen y cambian la comunidad, el distrito, el barrio. Hablar, igualmente, de aquellos obstáculos que surgen en el día a día, barreras de tipo burocrático, geográfico, ambiental, creativo... Estas y otras cuestiones serán analizadas en detalle para comprender mejor la implicación juvenil en procesos de transformación comunitaria, en los entornos en donde viven, se relacionan y se convierten en actores de la sociedad.

A partir de estas premisas, el panel se plantea como un espacio donde tengan cabida todas aquellas experiencias y/o prácticas iniciadas o protagonizadas por los jóvenes en el entorno donde habitan. Se priorizarán todas aquellas cuestiones con una perspectiva crítica como criterio educativo, tanto en el propio trabajo con jóvenes como con la sociedad. Del mismo modo, tienen cabida aquellas reflexiones que incidan en los procesos de interacción entre los colectivos protagonistas y el sistema político/administrativo/institucional. Por último, se pretende debatir sobre la importancia del saber decir sí por parte de los educadores o personas de referencia ante las propuestas de los jóvenes.

#### **Panel 4: ¿Están agotados los modelos de los programas y las políticas de juventud?**

El planteamiento de este panel tiene como punto de partida la creciente sensación de que los jóvenes en su conjunto cambian más deprisa de lo que son capaces de captar nuestros modelos y planteamientos sobre la juventud, lo que se traduce en programas de intervención y políticas públicas que no logran conectar con las necesidades reales y las demandas de aquellos que deberían ser sus protagonistas principales. El reto al que nos enfrentamos, y al que hay que empezar a dar respuesta, es cómo diseñar programas y políticas acordes con el ritmo de cambios en el que están inmersos los jóvenes actuales, sin que los grupos más desaventajados se queden descolgados e incidiendo en la capacidad juvenil para protagonizar estos cambios.

Con este planteamiento, el trabajo en el panel se desarrollará en una doble dirección: por una parte, reflexionar críticamente por qué la labor que las instituciones desarrollan en este campo no se traduce en la mayor parte de los casos en una activación de las capacidades transformadoras de los jóvenes y, por otra, plantear las claves de una nueva forma de trabajar que reconozca y potencie la condición de actores sociales y políticos de los jóvenes.

Algunas de las cuestiones sobre las que pretendemos debatir en el grupo de trabajo, a partir de las aportaciones y experiencias presentadas por los participantes, son: ¿qué estrategias resultan más adecuadas para lograr implicar a los jóvenes en la formulación y puesta en práctica de las políticas de juventud?; ¿cuáles deberían ser las prioridades de la intervención institucional en el ámbito de la juventud?; ¿cómo podemos potenciar la condición ciudadana de los jóvenes y su protagonismo cívico?; ¿qué papel deberían jugar los profesionales de juventud en el desarrollo de políticas que se preocupen por resolver necesidades individuales al tiempo que aborden cuestiones infraestructurales más amplias?

Los paneles se desarrollarán en **sesiones plenarias** para las que se contará con la presencia de destacados especialistas españoles y extranjeros que presentarán ponencias marco y **grupos de trabajo** en los que se fomentará el debate y la participación de los asistentes, mediante presentación de experiencias seleccionadas, discusión de comunicaciones, sesiones de puesta en común, etc.

## Presentación de propuestas

De acuerdo con este planteamiento de debate y participación se invita a todos los interesados a enviar propuestas de participación sobre alguna de las cuestiones que se tratarán en los cuatro paneles temáticos sobre los que se articula en Congreso.

Estas propuestas pueden ser de diferentes tipos, tales como:

- comunicaciones escritas sobre trabajos o investigaciones aplicadas
- relatos de experiencias juveniles o de trabajo con jóvenes
- exposición de proyectos de acción transformadora juvenil
- descripción de buenas prácticas en el ámbito juvenil

Se admitirán propuestas en diferentes formatos (texto escrito, video, etc.), pero en todos los casos lo que interesa es que la propuesta vaya acompañada de una reflexión que invite al debate y al contraste de posiciones entre los participantes en los diferentes grupos de trabajo.

### *Normas para el envío*

Todos los interesados en participar deberán enviar un resumen de su propuesta **antes del 28 de Junio de 2010**, especificando el tipo de aportación que se propone, los objetivos de la misma, el formato en el que se presentaría y el panel que se considera más apropiado.

Las propuestas incluirán los datos del autor, afiliación, datos de contacto.

Se admitirán propuestas tanto en español como en inglés.

El comité organizador comunicará **antes del 15 de julio** la aceptación de las propuestas y el panel en el que se expondrán. La aportación definitiva a presentar en el Congreso deberá ser enviada antes del 20 de septiembre.

El envío de propuestas se realizará a: [propuestas@construyendomundos.org](mailto:propuestas@construyendomundos.org)

### **Fechas clave a recordar**

<i>Inscripción<sup>1</sup>:</i>	<i>15 de mayo – 15 de septiembre</i>
<i>Envío de propuestas de participación:</i>	<i>15 de mayo – 28 de junio</i>
<i>Selección de propuestas:</i>	<i>hasta el 15 de julio</i>
<i>Envío de la aportación definitiva:</i>	<i>antes del 20 de septiembre</i>
<i>Celebración del congreso:</i>	<i>14-15 de octubre de 2010</i>

Para más información consultar la página web del Congreso

<http://construyendomundos.org>

O escribir a:

[organizacion@construyendomundos.org](mailto:organizacion@construyendomundos.org)

---

<sup>1</sup> La inscripción se realiza rellenando el formulario que se encontrará en:

[http://www.construyendomundos.org/congreso/index.php?option=com\\_content&view=article&id=5&Itemid=2](http://www.construyendomundos.org/congreso/index.php?option=com_content&view=article&id=5&Itemid=2)